

ESCOLES ASSOCIADES A LA UNESCO

PROJECTE MEDITERRANI OCCIDENTAL (PMO)

**« Aprendre a viure junts a l'entorn del Mediterrani :
educació en favor del desenvolupament sostenible »**

6 - 8 març 2006, Sitges (Catalunya - Espanya)

El Projecte Mediterrani Occidental (PMO), que inclou avui dia nou països –Algèria, Andorra, Espanya, França, Itàlia, Líbia, Malta, Marroc i Tunísia -, té el seu origen l'any 1992. Entre 1992 i 2004, la coordinació internacional del projecte va ser assumida pel Centre d'Educació de l'Entorn de la *Caja de Ahorros del Mediterráneo* (CAM) a Espanya.

Durant aquesta primera fase, les Escoles Associades a la UNESCO participants van treballar sobre temes orientats a sensibilitzar l'alumnat vers els problemes ecològics del mediterrani occidental i a ajudar a fer comprendre la interdependència entre les persones i el paisatge en aquesta regió. Durant aquesta primera fase el projecte va articular-se principalment al voltant de temes relacionats amb el paisatge i l'entorn natural.

El juny de 2005, a petició d'UNESCO, la coordinació internacional d'aquest projecte far va ser confiat a Unescocat – Centre UNESCO de Catalunya a Barcelona (Catalunya- Espanya) que compta amb, a més dels aspectes medi ambientals, promoure el coneixement i el respecte pel que fa a les cultures, les religions i les llengües de les dues ribes del Mediterrani en la seva regió occidental, conforme amb les prioritats de la UNESCO.

Reunits del 6 al 8 de març de 2006 a Sitges (Catalunya, Espanya), els coordinadors nacionals del PMO, els coordinadors internacionals del PMO d'Unescocat- Centre UNESCO de Catalunya, així com la coordinadora internacional d'Escoles Associades a la UNESCO han posat l'accent sobre la necessitat de desenvolupar temes en vista de la mundialització i el seu impacte sobre el Mediterrani, i d'articular- los en funció de les prioritats de la UNESCO i de les Nacions Unides.

Els participants s'han posat d'acord en promoure activitats educatives innovadores amb l'objectiu de sensibilitzar l'alumnat d'escoles d'educació primària i d'educació secundària dels seus països al voltant del tema general **“Aprendre a viure junts al voltant del Mediterrani: educació en favor del desenvolupament sostenible”**

En aquest context es marquen les línies d'actuació següents:

1. El patrimoni natural ; respectar, preservar i administrar

- biodiversitat en el Mediterrani occidental
- gestió racional dels recursos naturals vers un desenvolupament sostenible
- funció de l'aigua en els ecosistemes
- el desert : riquesa i fragilitats
- turisme i respecte per l'entorn

2. El patrimoni cultural : conèixer, protegir, promoure

- patrimoni cultural, històric i social : vectors de promoció de la tolerància
- patrimoni material (arqueologia, arquitectura, urbanisme, manuscrits, etc.)
- patrimoni immaterial (cançons, música, danses, cal·ligrafia, sabers ancestrals, etc.)
- patrimoni lingüístic : diversitat i influències

3. El diàleg entre les cultures : obrir-se, comprendre, compartir

- diversitat de tradicions i de costums
- diversitat de religions i de conviccions
- migracions i societats multiculturals