

# L'aigua disponible és suficient per garantir la seguretat alimentària de tots els habitants del planeta, rics i pobres?



Material didàctic basat en l'Informe sobre el desenvolupament humà 2006. **Més enllà de l'escassetat: el poder, la pobresa i la crisi mundial de l'aigua**

**UNESCOcat**  
El valor de les cultures

Amb el suport de:



MATERIAL PER A L'ALUMNAT

pòster 5

## Unitat didàctica 5

PER TREBALLAR EN GRUP

1 – Estudieu i interpreteu les fotografies del pòster:

- Quin tipus de conreu observeu a les fotografies?

.....  
.....

- Per què resulten molt importants per a la seguretat alimentària?

.....  
.....

- Formen part de la teva dieta habitual?

.....  
.....

- Quins productes incorporen en la seva elaboració aquests cereals?

.....  
.....

2 – Observeu el gràfic “Milions de persones passen gana i moltes són petits agricultors”. A continuació, completeu les qüestions:

- Quins són els quatre col·lectius més afectats per la fam?

.....  
.....

- Quina és l'activitat econòmica del col·lectiu més afectat per la desnutrició?

.....  
.....

- Són certes les afirmacions següents?

- Els pobres urbans són els col·lectius que pateixen amb més força la fam.
- Les persones residents al món rural passen més gana que les que habiten a les zones urbanes.

- Elaboreu un resum descriptiu amb la informació que ens ofereix la figura.

3 – Elaboreu un gràfic de barres amb les dades del quadre següent:

**Nombre de població que pateix o patirà malnutrició per regions (milions)**

	1992	1999	2015	2030
Pròxim Orient i Nord d'Àfrica	25	32	38	36
Àfrica subsahariana	163	198	202	180
Àsia meridional	291	301	197	121
Àsia oriental	275	190	141	80
Amèrica Llatina i Carib	58	52	40	24

Font: IDH 2006 a partir de FAO 2003.

- La malnutrició era o és un problema que afecta per igual a tothom?

.....

- Quina era la part del planeta amb més problemes l'any 1992? I el 1999?

.....

.....

- Quin serà el continent amb més problemes de malnutrició en un futur immediat?

.....

4 – Observeu amb atenció el gràfic “Com utilitza el món l'aigua”. Redacteu quatre frases per completar els punts suspensius de l'exercici:

- El sector que més aigua consumeix als països desenvolupats és el .....

.....

- El sector que més aigua consumeix als països en via de desenvolupament és .....

.....

- El sector que menys aigua consumeix als països desenvolupats és el .....

.....

- El sector que menys aigua consumeix als països en via de desenvolupament és .....

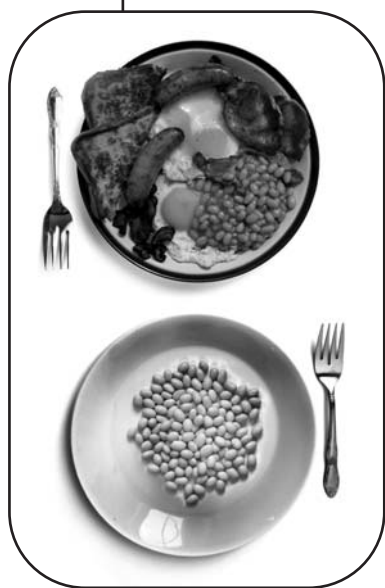
.....



8 – Definiu els conceptes següents per aclarir-ne el significat. Per elaborar la vostra definició, copieu aquest quadre al quadern i seguïu les instruccions pautades.

	SEGURETAT ALIMENTÀRIA	DRET A PARTICIPAR
Preciseu amb una o dues paraules què és (relacionar-lo amb un altre concepte més general)		
Situeu-lo amb precisió en el temps		
Situeu-lo amb precisió en l'espai		
Assenyalau dues característiques rellevants d'aquest concepte		
Completeu la definició amb una característica secundària		
Poseu algun exemple		

9 – Finalment, com a conclusió, sintetitzeu la informació parcial dels diferents exercicis en el text següent:



Títol: **(Que indiqui de manera clara i breu de què tracta el text)**



Descripció: **(Què passa? La fam i la malnutrició són una realitat avui dia...)**



Explicació: **(Les causes que expliquen aquesta situació són...)**



Interpretació: **(Nosaltres pensem que les mesures que podrien corregir aquesta situació són...)**



Conclusió: **(Destaqueu la idea més important com a síntesi, que relacioni la solució de la crisi, el creixement econòmic i el desenvolupament social).**