



Material didàctic basat en l'Informe sobre el desenvolupament humà 2006. **Més enllà de l'escassetat: el poder, la pobresa i la crisi mundial de l'aigua**

UNESCOcat
El valor de les cultures

Amb el suport de:



MATERIAL PER A L'ALUMNAT

pòster 3

Unitat didàctica 3

PER TREBALLAR EN GRUP

1 – Observeu amb atenció el gràfic «Població sense accés a una font d'aigua potable».

- El percentatge de població sense accés a aigua potable ha augmentat o disminuït als diferents països del 1990 al 2004? En quin percentatge aproximat?

.....
.....
.....

2 – Estudieu el mapa:

- A quin hemisferi trobem més problemes de falta d'aigua potable?

.....

- Quines podrien ser-ne les raons?

.....
.....
.....
.....

3 – Analitzem la informació que ens ofereix el gràfic “Les empreses públiques de servei ofereixen l'aigua més barata”.

- Quins són els diferents tipus de proveïdors d'aigua?

.....
.....

- Quin és el més car?

.....

- Quin és el més econòmic?

.....

Llegiu la frase següent i expliqueu-ne el significat: «Cada pas eliminat des de l'opció de l'aixeta al domicili afegeix una altra volta a l'espiral del preu».

.....
.....
.....
.....

4 – *Observeu la figura: “El desequilibri mundial de l'aigua”. Observeu la mitjana de consum d'aigua potable del 1998 al 2002.*

- El gràfic mostra si els països rics i pobres pateixen de la mateixa manera l'escassetat d'aigua potable? Poseu un exemple.

.....
.....
- Quins són els països que mostren un consum diari per sota dels 50 litres per persona i dia? A quin o quins continents es troben?

.....
.....

- Quina és la mitjana de consum a Catalunya?

.....
.....

- Quins són els països amb un consum més alt?

.....
.....

- Redacteu un paràgraf que resumeixi el contingut d'aquesta figura.

.....
.....
.....
.....
.....

5 – *Observeu les fotografies que il·lustren el pòster. Corresponen a un hotel per a turistes i un habitatge a la mateixa ciutat d'un país en via de desenvolupament.*

- Quina problemàtica tracten aquestes fotografies?

.....
.....

- Quins elements apareixen?

.....
.....

- Quin missatge ens transmeten?

.....
.....
.....

- Quines idees o sentiments reflecteixen?

.....

.....

.....

- Quines intencions pot tenir el fotògraf?

.....

.....

- Quin títol o peu d'il·lustració li posaríeu?

.....

6– Llegiu atentament els textos següents i, a continuació, responeu a les qüestions.

El dret humà a l'aigua —declara el Comitè de Drets Econòmics, Socials i Culturals de les Nacions Unides— atorga a tothom el dret a disposar d'aigua suficient, a un preu assequible, físicament accessible, segura i de qualitat acceptable per a usos personals i domèstics. Aquestes cinc condicions essencials representen els fonaments de la seguretat hídrica. També representen una referència per a un dret humà que és sistemàticament violat per a una gran part de la humanitat. Per a més de 1.100 milions de persones, una aigua segura, acceptable, accessible i assequible en una quantitat suficient és una esperança de futur, no pas una realitat actual.

- Quins factors en relació amb l'aigua s'assenyalen al text com a fonamentals per promoure la salut?

.....

.....

- Enumereu quines poden ser cinc possibles conseqüències de la manca d'accés a la seguretat hídrica.

.....

.....

.....

.....

7 – Llegiu: «Als països desenvolupats es perd més aigua a les canonades que gotegen que la disponible al dia per a més de 1.000 milions de persones» .

- Què us suggereix aquesta frase?

.....

.....

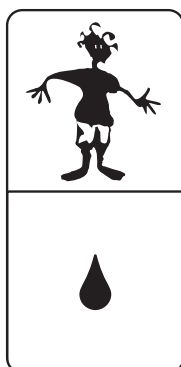
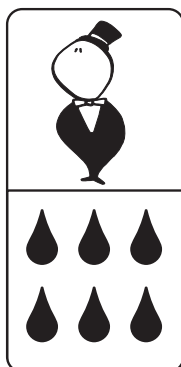
.....

.....

8 – Definir és delimitar amb precisió el significat dels conceptes. És fonamental que respongueu acuradament si voleu aprendre de manera significativa. *Per elaborar la vostra definició, copieu aquest quadre al quadern i seguïu les instruccions pautades.*

	CRISI DE L'AIGUA	DIGNITAT
Preciseu amb una o dues paraules què és (relacionar-lo amb un altre concepte més general)		
Situeu-lo amb precisió en el temps		
Situeu-lo amb precisió en l'espai		
Assenyalau dues característiques rellevants d'aquest concepte		
Completeu la definició amb una característica secundària		
Poseu algun exemple		

9 – Finalment, com a conclusió, sintetitzeu la informació parcial dels diferents exercicis en el text següent:



Títol: *(Que indiqui de manera clara i breu de què tracta el text)*



Descripció: *(Què passa? La manca d'aigua no la pateix tothom per igual...)*



Explicació: *(Les causes que expliquen aquesta situació són...)*



Interpretació: *(Nosaltres pensem que les mesures que podrien corregir aquesta situació són...)*



Conclusió: *(Destaqueu la idea més important com a síntesi, que relacioni la solució de la crisi, el creixement econòmic i el desenvolupament social).*