



Introducció

PER ELABORAR INDIVIDUALMENT

ACTIVITAT 1

Els diaris han publicat en titulars un informe de les Nacions Unides molt preocupant sobre el desenvolupament humà. L'informe recull les afirmacions següents:

- Uns 500 rics guanyen el mateix que 417 milions de pobres.
- El 21% de la població mundial, més de 1.000 milions de persones, viu amb menys d'un dòlar diari.
- Una de cada sis persones a la Terra no té accés directe a l'aigua potable.
- Una de cada tres persones no té un vàter a casa seva, ni cap altre sistema de sanejament.
- L'aigua potable costa fins a 10 vegades més a les zones més desfavorides del planeta.
- Gairebé dos milions de nens moren cada any per falta d'aigua potable.

Respon:

1 – Busca informació sobre què són les Nacions Unides i quins són els seus objectius.

.....
.....
.....
.....

2 – Creus que aquestes afirmacions sobre l'estat del desenvolupament humà són un problema:

- molt greu
- bastant greu
- poc greu
- gens greu

3 – Creus que és compatible el creixement econòmic, el benestar de les persones i la protecció dels recursos naturals, com ara l'aigua?

.....
.....
.....

4 – Creus que pots fer alguna cosa per contribuir a solucionar el problema? Per què? Com?

.....
.....
.....

5 – Poseu en comú les respostes a classe.

ACTIVITAT 2

A la seu de les Nacions Unides a Nova York es van reunir l'any 2000 els màxims representants de prop de 190 països del món per concretar els problemes més importants de la humanitat a començament del segle XXI, analitzar-ne les causes i buscar solucions. Van elaborar un llistat amb vuit grans reptes:

- Eradicar la pobresa extrema i la fam
- Assolir l'educació primària universal
- Promoure la igualtat entre els gèneres i l'autonomia de la dona
- Reduir la mortalitat infantil
- Millorar la salut materna
- Combatre la sida, la malària i altres malalties
- Garantir la sostenibilitat del medi ambient
- Fomentar una associació mundial per al desenvolupament

1 – Organitza, de més a menys importants, aquests problemes segons el teu punt de vista.

.....

.....

.....

.....

2 – Compara la teva resposta amb la dels companys.

3 – Creus que existeix alguna relació entre les causes i les conseqüències dels diferents problemes?
De quin tipus?

.....

.....

Aquests mandataris internacionals van arribar a la conclusió que si volem canviar el món hem de canviar les actituds de les persones. Van destacar la solidaritat, el respecte, l'equitat i la llibertat.

4 – Què és una actitud?

5 – Quina de les anteriors et sembla més important? Per què?

.....

Finalment, en aquesta trobada es va considerar que l'aula és el lloc on s'ha de començar a formar una nova generació capaç de construir un món alternatiu millor. Les bases poden ser:

- La consciència de viure en un món amb desigualtats socials i poca sensibilitat ecològica.
- L'aula és un espai per fomentar la reflexió i el pensament crític. De fet, hem de fer realitat que venim a classe a pensar.
- La llengua és un recurs clau per aprendre. Elaborar definicions, descriure, explicar causes i conseqüències, interpretar i argumentar ens ajuda a construir el nostre pensament.
- Compartir les nostres idees, dubtes i expectatives amb els companys ens permet ampliar el nostre punt de vista. Participar i compartir és clau en la nostra formació intel·lectual.

6 – Hi estàs d'acord? Ho fas habitualment? Com ho podem fer més bé?

.....

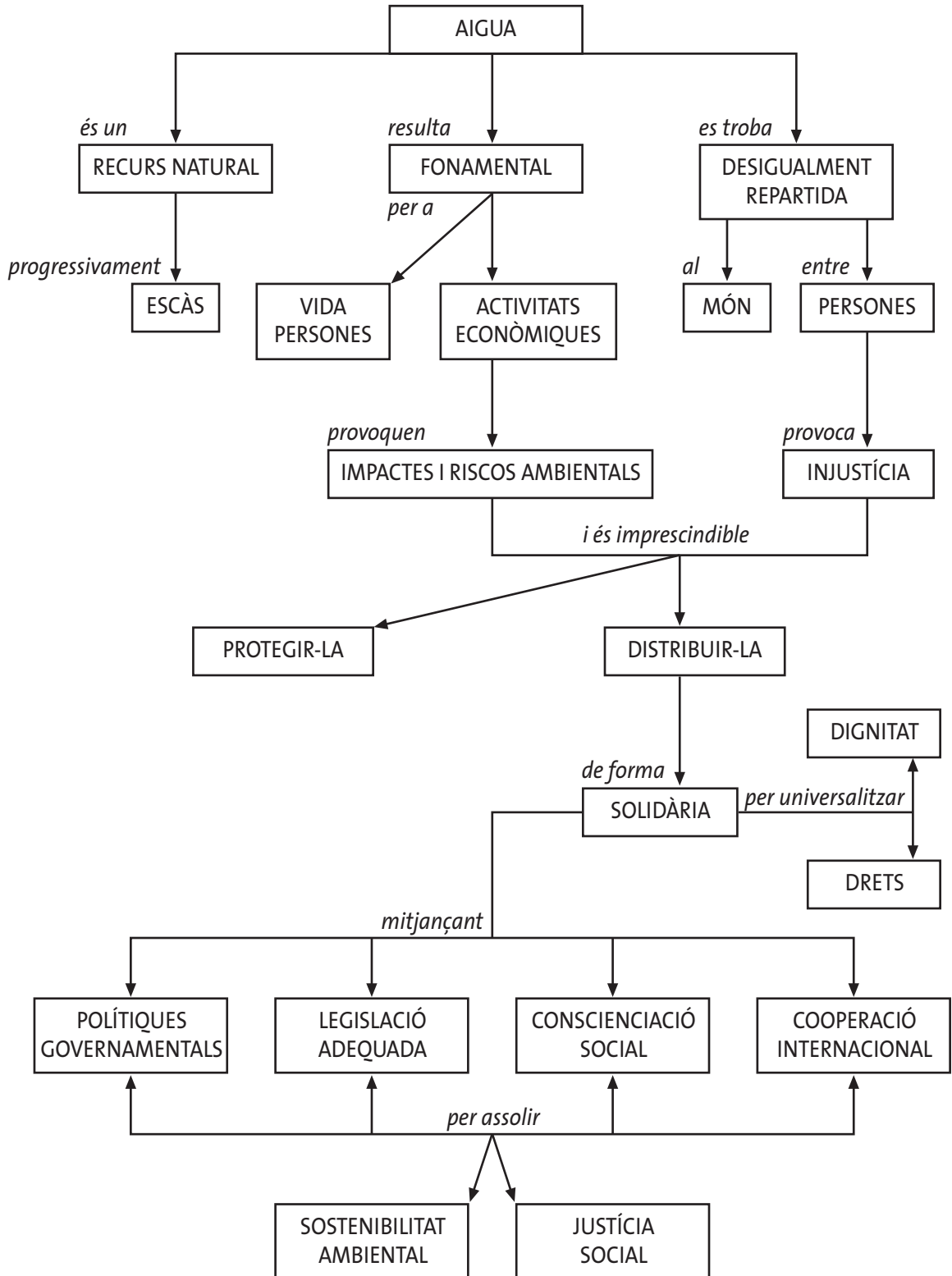
.....

.....

ACTIVITAT 3

Un mapa conceptual és una eina útil per organitzar els conceptes clau d'un tema.

Estudieu amb atenció aquesta proposta.



ACTIVITAT 4

El quadre següent ens pot permetre organitzar els continguts de la unitat.

1 – Completa cadascuna de les columnes amb els continguts que progressivament treballis a classe.

CONCEPTES	PROCEDIMENTS	ACTITUDS
aigua recurs renovable recurs no renovable sobreeplotació escassetat desigualtat	lectura comprensiva d'un text i resum lectura de gràfics, mapes... elaborar definicions elaborar un text descriptiu redactar un text explicatiu de les causes debatre a classe	crítica participativa solidària responsable ecològica

2 – Són continguts nous per a tu i els teus companys?

3 – A quines matèries els heu treballat?

4 – Habitualment són conceptes que surten a la premsa o la televisió?

5 – Posa al costat de cadascun els símbols següents:

- (B) si els domines i els has treballat molt
- (R) si el teu coneixement és regular
- (M) si no pots explicar a la resta de la classe què són

ACTIVITAT 5

Redacta un text de síntesi.

La base d'orientació següent et pot ajudar a construir un text que et permeti sintetitzar els continguts i les reflexions treballades fins ara a classe:

a – Títol que indiqui de manera clara i breu de què tracta aquest text.

b – Descripció: de la importància de l'aigua, dels principals problemes del planeta i què passa amb l'aigua en relació amb les persones.

c – Explicació: les causes d'aquests problemes ens semblen que són; les conseqüències que se'n deriven per a les persones i el medi ambient són; els interessos que hi ha al darrere són

d – Interpretació: les mesures que podrien ajudar a corregir aquesta situació són

e – Conclusió: a tall de síntesi, la idea més important que permeti un món millor que equilibri el creixement econòmic, el benestar social i el desenvolupament ambiental sostenible és

A continuació, el quadre següent recull una fitxa d'autoavaluació o coavaluació que permet comprovar els encerts, les mancances i els errors.

- Títol: recull la idea principal o tema de què tracta el text?
- Descripció: és ordenada i completa?
- Explicació: és completa en relació amb els continguts treballats?
- Interpretació: exposes la teva opinió amb raons suficients?
- Apareix el concepte de justícia social i desenvolupament sostenible?

Podries refer el text un cop efectuada l'avaluació o coavaluació. És un requisit important per treballar en equip i esdevenir un expert!